

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Учебный план 2020 – 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. К.И. Душенова на 2020 /2021 учебный год

Учебный план основного общего образования, среднего общего образования – нормативно-правовой документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет, среднего общего образования – за 2 года..

С целью реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ, Мурманской области, ЗАТО Североморск и удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги, учебный план школы для 5-9, 10-11 классов МБОУ СОШ №10 г. Североморска им. К.И. Душенова составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»(в редакции ФЗ от 06.02.2020);
- Приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 № 03-510 « Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).

ВАРИАТИВНАЯ И ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТИ

Учебный план – один из основных механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ№10 им. К.И.Душенова.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- плана дополнительного образования,
- плана внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

—
—
—

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №10 им. К.И. Душенова.

Увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов:

2 часа в 9А классе – на углубленное изучение алгебры (итого 5 часов) ,

1 час в 8А классе – на углубленное изучение геометрии (итого 3 часа),

1 час в 8А,8Б классах – на изучение химии (итого 3 часа).

В 9А, 9Б классах часы, отводимые для реализации вариативной части плана, отводятся под предпрофильную подготовку: подготовка к углубленному изучению математики, физики.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5–8 кл.), информатике (7-9 кл.) осуществляется деление классов на группы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6х классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с ФГОС в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется через:

1) занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, проводятся в рамках внеурочной деятельности (5-9 классы),

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (литература, история, музыка, изобразительное искусство и др.).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные подходы к понятию и формам организации внеурочной деятельности изложены в методических рекомендациях Министерства образования и науки Мурманской области «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08 сентября 2016 года № 17-02/8128-ИК).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1700 часов за пять лет обучения, но не более 340 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с рабочими программами и тематическим планированием, которое составлено педагогами.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности урока составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года

– 34 учебные недели. Занятия проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН .

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация занятий по направлениям раздела «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора достаточно широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы кружковой работы не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Дополнительное образование в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и в соответствии с социальным запросом организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-туристическое,
- духовно-нравственное.

Цель дополнительного образования:

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Основные принципы организации дополнительного образования обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Занятия проводятся по выбору обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Реализация плана дополнительного образования осуществляется в соответствии с рабочими программами и тематическим планированием, которое составлено педагогами.

Продолжительность занятия составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). Занятия для обучающихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН .

